

WBTTU-22

M.Ed./Sem-III/2.3.1(a)/16

2016

**Institutions, Systems and
Structures in Elementary Education**

Course : 2.3.1(a)

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 30)

[Answer **any three** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

1. Mention the objectives of elementary education. Briefly discuss the present status of elementary education in our country.

প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। আমাদের দেশের প্রাথমিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা (Status) সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4+6

[Turn over]

2. Discuss the provisions of National Policy on Education, 1986 and Programme of Action 1992 in the context of elementary education.

১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির ও প্রোগ্রাম অফ এ্যাকশন ১৯৯২-এর প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত ব্যবস্থাগুলি আলোচনা করুন। 5+5

3. What are the guiding principles of NCF 2005, regarding elementary education? Discuss its suggestions regarding significant changes in subject areas of this stage.

NCF 2005-এর প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশনামূলক নীতিগুলি কি কি? এই স্তরে বিষয়ের পরিবর্তন সংক্রান্ত তাৎপর্যপূর্ণ উপদেশগুলি আলোচনা করুন। 5+5

4. Discuss the role of SCERT in the development of elementary education. What is SIEMAT?

প্রাথমিক শিক্ষার বিকাশে SCERT-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। SIEMAT কি? 6+4

5. Mention the functions of DIET. What are its special target groups? Mention briefly the role of SMC (School Managing Committee).

DIET-এর কার্যাবলীগুলি উল্লেখ করুন। এর বিশেষ লক্ষ্যণীয় দলগুলি কি কি? বিদ্যালয় পরিচালক কমিটির-এর ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 4+2+4

GROUP-B

(Marks : 5)

6. Write note on **any one** from the following within **150** words:

১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের যে কোনো একটির উপর টীকা লিখুন:

5

a) Millennium Development goals and their educational implications

মিলেনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোল এবং এগুলির শিক্ষামূলক তাৎপর্য

b) Functions of NCERT in the context of elementary education

প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে NCERT-র কার্যাবলীসমূহ